

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
“PACIFICI E DE MAGISTRIS” – SEZZE**

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

CLASSE I B

LICEO DELLE SCIENZE UMANE-OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Libro di testo; *“Intrecci Psicologia e Metodologia della ricerca”*, biennio Marinetti scuola

ANNO SCOLASTICO 2025/26

INSEGNANTE: DE SANTIS GIOVANNA

PSICOLOGIA/SOCIOLOGIA/ METODOLOGIA DELLA RICERCA

Modulo 1. Le origini della psicologia

La specificità della psicologia come scienza

- Filosofia e premesse teoriche della psicologia
- Il metodo scientifico alla base della psicologia
- Nascita della psicologia come sapere scientifico: la Scuola di Wundt
- Cenni alle principali scuole psicologiche; strutturalismo, associazionismo, psicanalisi, comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo

Alla base della mente: il cervello

- Il sistema nervoso
- Come funziona la mente
- La mente nelle sue complesse determinazioni: mente collettiva, mente esterna, mente e intelligenza artificiale

Modulo 2. La percezione e i sensi

La psicologia della percezione

- Stimoli, sensazione e percezioni
- I sensi
- La percezione del dolore
- La teoria della Gestalt
- La realtà percepita come costruzione della mente
- I principi dell'organizzazione percettiva
- Visione del film sulle emozioni; “Inside Out”

Modulo 3. Intelligenza, memoria e teorie dell'apprendimento

La memoria

- I tipi di memoria: sensoriale, a breve termine, a lungo termine,
- La memoria sceglie cosa ricordare; i ricordi falsi
- Funzioni di recupero e ruolo dell'oblio, la curva dell'oblio di Ebbinghaus
- L'amnesia; anterograda, retrograda
- Lettura: "l'uomo che scambiò sua moglie per un cappello" di O. Sacks

L'apprendimento: concetti e teorie

- L'apprendimento come condizionamento; Pavlov e il condizionamento classico
- L'apprendimento secondo il comportamentismo; Skinner e il condizionamento operante
- Esperimento del piccione superstizioso
- L'apprendimento secondo il cognitivismo: l'apprendimento del linguaggio di Noam Chomsky, la scoperta dell'imprinting linguistico

Le strategie dell'apprendimento

- Diversi stili di pensiero; dipendente, collaborativo, indipendente
- Le strategie di apprendimento; la metacognizione, la memorizzazione, la ripetizione, l'associazione e le immagini mentali, l'organizzazione delle informazioni

Il ragionamento e l'intelligenza

- Da cosa dipende l'intelligenza
- L'intelligenza generale
- I test d'intelligenza
- La teoria delle intelligenze multiple di H. Gardner
- Le tre intelligenze di Sternberg
- L'intelligenza emotiva di D. Goleman
- L'intelligenza e la capacità di risolvere i problemi; problemi ben definiti di H. Simon, l'intelligenza creativa, ragionare per analogie

Modulo 4 La personalità, le fasi della vita, le emozioni

La personalità secondo le teorie

- Eredità o ambiente?
- Le teorie moderne sulla personalità
- Le teorie dei tipi di C. G. Jung
- La teoria di H. Eysenck
- Le teorie dei tratti di Cattell
- Il modello *Big Five*

Le principali teorie dei cicli di vita

- Le fasi dell'esistenza
- I cicli di vita di Erik Erikson
- La riflessione e la pratica scientifica di Jean Piaget

Sezze, 08 Giugno-2026

l'insegnante

Giovanna De Santis